



โครงการสอน

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
(Strengthen Honesty and Volunteerism)

รหัสวิชา 30000-2001

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

โดย

นายวิระ พรหมจันทร์

ตำแหน่งครู คศ.2

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพตราง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสอน วิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

(Strengthen Honesty and Volunteerism)

รหัสวิชา 30000-2001 (0-2-0) จำนวน เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

=====

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต และปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา ปฏิบัติตนตาม หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การป้องกันและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตจิตอาสา และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการ เป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต ทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตน และส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับ ดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การใช้เชิง และการ ประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต และการเป็น คนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับ ฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทน ต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคมและกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล

กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1	กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม	6
2	กิจกรรมแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน	2
3	กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	2
4	กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต	6
5	กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง	6
6	กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม	6
7	กิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2
	รวม	30

รายละเอียดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยที่	ครั้งที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	1	เอ๊ะ!ตกลงอะไรกัน (นำนักศึกษาทำใบกาฬิ) #โครงการชีวิตวิถี	2
1	2	“แยกแยะให้ออก”	2
2	3	“API การเชื่อมต่อ”	2
3	4	ทนายชิ! “สินบน หรือ สิ้นน้ำใจ”	2
3	5	“ของขวัญไม่ต้อง ให้น้องมาด้วยใจ”	2
3	6	“ให้เท่าไร...ก็ไม่เอา”	2
3	7	“มันเสี่ยงไหมนะ”	2
3	8	“สินบนเริ่มต้นที่ใคร”	2
3	9	“มาช่วยกันเอ๊ะ” (นำนักศึกษาทำใบกาฬิ) #โครงการชีวิตวิถี	2
4	10	“หมู่บ้านทนายไหม”	2
4	11	“สายลับจับทุจริต”	2
5	12	“ฉัน (จะ) ไม่ทน”	2
6	13	“จิตพอเพียงหลีกเลี่ยงทุจริต”	2
7	14	“Role - play ด้านทุจริต”	2
10	15	“ซื้อกินไม่หมด คดกินไม่นาน”	2
		รวม	90

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ตรวจสอบความพร้อมของนักเรียน
2. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
3. ครูอธิบายบทเรียน
4. สรุปผลการเรียนร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน

สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. หนังสือประกอบการเรียนการสอน
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. Power Point

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินพฤติกรรมตนเอง
2. แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
3. แบบทดสอบ

** ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน

ภาพประกอบการกิจกรรมการจัดทำจุลินทรีย์ จุลินทรีย์แห้ง (โบกาฉิ)

การผลิตอาหารสัตว์ต่างๆ

ประจำปี ๒๕๖๗

ณ ศูนย์การเรียนรู้โครงการชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพตรัง

วันที่ ๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๗

