



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๖



วิทยาลัยการอาชีพอุดร
สภามันการอาชีพศึกษาภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากที่สุด โดยงานและโครงการต่าง ๆ ได้มีการจัดประชุมจัดทำและพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างละเอียดรอบคอบแล้ว จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คงเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพตรัง โดยทุกฝ่าย ทุกแผนก ทุกงาน ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพตรังฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ แบ่งเป็น ๔ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกรอบแนวคิดเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ส่วนที่ ๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้แก่ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง นำเสนอรายละเอียดข้อมูลสำคัญของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ งบประมาณ และความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ได้แก่ ๑) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๙) ๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ๕) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๖) ยุทธศาสตร์และมาตรการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ๗) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวិทยาลัยการอาชีพตรัง ส่วนที่ ๔ การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพตรังสู่การปฏิบัติ

ท้ายนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่าย ทุกแผนก ทุกงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่าย ทุกแผนก ทุกงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานการติดตามผลโดยระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพตรัง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง	6
2.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	10
2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	11
2.5 ข้อมูลบุคลากร	12
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	16
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๗
3.1 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18
3.2 สรุปการจ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
3.3 แผนการจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	30
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
4.1 โครงการฝ่ายวิชาการ	30
4.2 โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	39
4.3 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	48
4.4 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	59
4.5 โครงการตามนโยบาย	108
4.6 โครงการงบบุคลากร/งบดำเนินงาน	139

วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม ทั้งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๑๓ ประเด็น

๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท

และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)

๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Management : CVM)

๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด "ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์"

๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)

๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก "คุณธรรม นำทักษะอาชีพ"

๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน "มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก"

๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

๒. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและกรผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศไทยเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด "อาชีวะ ช่วยประชาชน" และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๒.๕ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

๒.๗ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่าน รายการ R-Channel

๒.๘ ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๖ ประเด็น

๓.๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

๓.๔ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษา ให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank)

๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วย ระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและ

๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาความปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๗ ประเด็น

๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"

๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ. ในพื้นที่ เพื่อสร้าง "ดี วิทยาลัย ๑ ครูอนามัย"

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

- ๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึง
- ๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ "OVEC ONE Team"

๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร "OVEC"

๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.. (PMQA ๔.๐) และ

ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากร

อาชีวศึกษารัฐและเอกชน

๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

๒. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

๓. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๔. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน

๖. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๙. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ

๑. ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๖๒๕๖๖ ช่างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ช่างต้น ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๓. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน(Quick win) คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)และคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น

การปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

๔. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function)

งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ช่างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่อชุมชนและสังคม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

๒. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
๒. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
๓. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นทักษะ มีจิตอาสา เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน
๒. ดำเนินการบริหารตามแนวทางของสถานศึกษาคุณธรรม ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม จัดการเรียนการสอนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กร สถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา
๕. ดำเนินการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถด้านทักษะวิชาชีพผ่านมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร
๓. ผลงานการบริการด้านวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมในระดับชาติ
๔. ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการของครู สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียน การสอน
๕. โครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม
๖. ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยของบุคลากรในงานต่าง ๆ
๗. เป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบทหรือวิถีชุมชน
๘. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความตระหนักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
๙. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยึดหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา จิตสาธารณะต่อการบริการด้านวิชาการ

และวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

๑๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีบูรณาการ บริการชุมชน
อย่างยั่งยืน

๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจอุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างมี
ประสิทธิภาพ

๑๓. การบริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร

๑๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดความคล่องตัวและมี
ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

๕. เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์นวัตกรรมเด่น เน้นบริการ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

ชื่อภาษาอังกฤษ TRANG INDUSTRIAL COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา ๗๐ หมู่ที่ ๔ ถนน ตรัง-ปะเหลียน ตำบล บ้านควน อำเภอ เมืองตรัง จังหวัด ตรัง
รหัสไปรษณีย์ ๙๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๕๐ ๑๐๖๘

โทรสาร ๐ ๗๕๕๐ ๑๐๖๘

เว็บไซต์ www.tic.ac.th

อีเมล saraban@tic.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๗๕ ไร่ - งาน - ตารางวา

วิทยาลัยการอาชีพตรังมีอาคารสถานที่ใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

วัน เดือน ปี ที่ได้มา	เลขที่โฉนดหรือ เลขที่อาคาร	รายการ	จำนวน	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
๒๕๒๖	๑	อาคารอำนวยการและห้องเรียน ขนาด ๓,๓๐๐ ตรม.	๑ หลัง	๑๐,๘๐๐,๐๐๐	-
๒๕๒๖	๒	อาคาร ๒ ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ ขนาด ๕๓.๐๔ ตรม. ๑๒ ยูนิต	๒ หลัง	๒,๐๐๐,๐๐๐	-
๒๕๒๖	๓	อาคาร ๒ ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๓๗.๘ ตรม.	๑ หลัง	๒๗๐,๐๐๐	-
๒๕๒๖	๔	อาคาร ๒ ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๓๗.๘ ตรม.	๑ หลัง	๑๗๔,๕๐๐	-
๒๕๒๖	๕	อาคารชั้นเดียว ๓ หลัง (หลังละ ๔ ยูนิต) รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๑๔๑ ตรม.	๓ หลัง	๓๔๐,๐๐๐	-
๒๕๒๖	๖	อาคารชั้นเดียว รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๑๕๐ ตรม. อาคารเรียน และปฏิบัติการ	๑ หลัง	๖๑๐,๐๐๐	-

วัน เดือน ปี ที่ได้มา	เลขที่โฉนดหรือ เลขที่อาคาร	รายการ	จำนวน	ราคา (บาท)		หมายเหตุ
๒๕๓๗	๗	อาคาร ๔ ชั้น รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๒,๒๔๐ ตรม.	๑ หลัง	๑๑,๖๓๐,๐๐๐	-	
๒๕๓๘	๘	เรือนแถว ๒ ชั้น รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๒๙๑ ตรม.	๖ หลัง	๒,๕๙๗,๒๐๙	-	
๒๕๓๘	๙	อาคาร ๔ ชั้น รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๒,๒๔๐ ตรม.	๑ หลัง	๑๓,๑๐๐,๐๐๐	-	
๒๕๔๒	๑๐	อาคาร ๔ ชั้น รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๔,๐๐๐ ตรม.	๑ หลัง	๑๙,๖๐๐,๐๐๐	-	
๒๕๔๒	๑๑	อาคาร ๒ ชั้น รูปทรงสี่เหลี่ยม ขนาด ๓๗๘ ตรม.	๖ หลัง	๒,๕๒๐,๐๐๐	-	
๒๕๔๕	๑๒	สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม	๒๕๐,๐๐๐	-	
๒๕๔๕	๑๓	ศูนย์วิทยบริการ	๑ หลัง	๗,๘๓๐,๐๐๐	-	
๒๕๔๕	๑๔	ปรับปรุงและขยายเขตระบบ ไฟฟ้า	๑ ระบบ	๑,๒๓๑,๐๐๐	-	
๒๕๔๕	๑๕	โรงอาหารอเนกประสงค์	๑ หลัง	๒,๙๙๘,๐๐๐	-	
๒๕๔๕	๑๖	ระบบประปา	๑ ระบบ	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	
๒๕๔๗	๑๗	ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑ หลัง	๒๐๘,๐๐๐	-	
๒๕๔๗	๑๘	วางระบายน้ำ	ตรม.	๕๘๔,๗๗๑	๙๐	
๒๕๕๕	๑๙	สนามฟุตบอล	๑ งาน	๑๓๐,๕๑๔	-	
๒๕๕๙	๒๐	ปรับปรุงบ้านพักครู	๑ รายการ	๑๒๗,๕๐๐	-	
๒๕๕๙	๒๑	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรอาชีวศึกษา	๑ รายการ	๙๖๒,๐๐๐	-	
๒๕๖๒	๒๒	อาคารปฏิบัติการทางวิชาชีพ	๑ หลัง	๑,๓๘๗,๙๐๐	-	

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๓. พัฒนาการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
๔. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. จัดทำ วัสดุฝึก อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
๗. พัฒนาการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระดับแผนกวิชา
๘. จัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
๙. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๑๐. วิชาการเด่น
๑๑. เน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๒. พัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพ
๑๓. การบริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาล
๑๔. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องน้ำสะอาด

๓. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน พ.ศ. ๒๕๕๐, ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๙
๒. สถานศึกษาผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) มีค่าคะแนน ๗๗.๐๒
๓. สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 - ๓.๑ อุปกรณ์ตัดไม้ตก ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาธิปไตยร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐
 - ๓.๒ เครื่องฉายแสงยูวี ได้รับรางวัล Honor Awards ประเภทที่ ๖ ด้านการแพทย์ และชีวนามัย
๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ภาคใต้ ได้รับรางวัลระดับ ๕ ดาว

๔. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพตรัง



๕. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม ๓๗ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายเจษฎา ณะสถิตย์	ป.โท	ผู้อำนวยการชำนาญการ	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. นายทวีศักดิ์ ศิลวิศาล	ป.โท	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. นายจิรวัดณ์ ย่องชื่อ	ป.โท	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. นายมณฑียร รอดเสน	ป.โท	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕. นางพิมพ์พิมล งามแฉ	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๖. นางอรัญญา ปูนสุข	ป.ตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๗. นายศราวุธ ปูนสุข	ป.โท	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๘. นายประยุทธ์ อินทร์จันทร์	ป.ตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๙. นายสุทัศน์ ลั่นสิน	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานอาคารและสถานที่
๑๐. นายอภิเชษฐ์ เพชรเงิน	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๑. นายประภาส รัตนบุษยาพร	ป.ตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๑๒. นายอมร ติวกุล	ป.โท	ครูชำนาญการ	ช่างก่อสร้าง	-
๑๓. นางพวงพยอม สม่าหลี่	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
๑๔. นางจุฑามาศ ศรีวิชัยชาญ	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	การบัญชี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๕. นางสาวสุชัยญา สงรักษา	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
๑๖. นายมนัส แก้วกุล	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ/รับผิดชอบงานกิจกรรมลูกเสือ
๑๗. นายวิชัย ถิ่นชาญ	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๑๘. นายจังหวัด ศรีสลับ	ป.โท	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
๑๙. นายสมศักดิ์ ศรีเพชร	ป.โท	ครูชำนาญการ	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๐. นายศิริพล บุญญา	ป.ตรี	ครูชำนาญการ	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
๒๑. นายโสภณ ทองผุด	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๒๒. นายวิระ พรหมจันทร์	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
๒๓. นายเฉลิมรัฐ เจริญฤทธิ์	ป.ตรี	ครู	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๒๔. นายสุชัย พรหมช่วย	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
๒๕. นายกรรณวิชัย จิตรชูชื่น	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๖. นายกฤษณะ สุวรรณบวร	ป.ตรี	ครู	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๒๗. นายวิสุตย์ สีสุข	ป.ตรี	ครู	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๘. นางสาวฐิติชญา รัตนมณี	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๒๙. นายธัญชัย ชัยวิริยะกุล	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓๐. นางเนตรยา ศิลวิศาล	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ
๓๑. นางสาวบัณฑิต บุญเจริญ	ป.โท	ครู	อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ/หัวหน้างานทวิภาคี
๓๒. นางสาวศศิมา ทองเคียน	ป.โท	ครู	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานบุคลากร
๓๓. นางสาวอรนุช ทองสงฆ์	ป.ตรี	ครู	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ
๓๔. นายชัยพิสิษฐ์ แก้วอัมพร	ป.ตรี	ครู	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๓๕. นางสาวพินันท์ วรรณคำ	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
๓๖. นางจิตาภา แสงเจริญ	ปวส.	เจ้าพนักงานการเงินและ บัญชี	-	หัวหน้างานการเงิน
๓๗. นางศรีสุตา ฤทธิไกร	ป.ตรี	เจ้าพนักงานการเงินและ บัญชี	-	หัวหน้างานบัญชี
รวม			๓๗ คน	

พนักงานราชการ ๖ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางสุภัทรา แก้ววิจิตร	ป.ตรี	พนักงานราชการ	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้าวัดผลและประเมินผล
๒. นายสิริวิชญ์ เต็มประสิทธิ์	ป.โท	พนักงานราชการ	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัยฯ
๓. นางสาวอรอุมา เพียรดี	ป.ตรี	พนักงานราชการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๔. นายสากรรัตน์ เสนีย์	ป.ตรี	พนักงานราชการ	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๕. นายประเสริฐ จันผาก	ป.ตรี	พนักงานราชการ	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานแนะแนวและการ จัดหางาน
๖. นางรัตนา ชัยภักดี	ป.ตรี	พนักงานราชการทั่วไป	-	-
รวม			๖ คน	

ครูพิเศษสอนรายเดือน ๒๕ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางธัญลักษณ์ ศรีประภา	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๒. นายพงศธร หนูเล็ก	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓. นายอดิศักดิ์ เทพกิจ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
๔. นายกฤษฏี เหล่าสกุล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๕. นายกฤษฎา ภูมรินทร์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการอนุรักษ์ พลังงาน
๖. นายสุทธิพงศ์ ลิขิตกิจเกษตร	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวและจัดหางาน
๗. นายธรรมรัตน์ ไชยวิจิตร	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานตามนโยบาย
๘. นายนิพนธ์ ละเอียดการ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานตามนโยบาย
๙. นายศิวกร เพชรสุทธิ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวและจัดหางาน
๑๐. นางสาวอภิษฎา คำมี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๑๑. นางสาวปยุตยา คงทน	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานโครงการ To Be Number One
๑๒. นายธีรเมธ ทิพย์จันทา	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานตามนโยบาย
๑๓. นางสาวกรองแก้ว ไร่พล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๑๔. นางสาวสนิดา ทำเผือก	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ/ครูที่ปรึกษา อวท.
๑๕. นายอากร ขำเกลี้ยง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	แผนกช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน
๑๖. นายณัฐพล เฟื่องทองแก้ว	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๗. นางสาวปริยานุช เพชรอิน	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๑๘. นางสาวชลลดา เขาพรง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เลขานุการงานโครงการอนุรักษ์พลังงาน
๑๙. นางสาวอิสราภรณ์ สีชีวัฒน์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๐. นายพินิต ทองมีขวัญ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานตามนโยบาย
๒๑. นายสิทธิศักดิ์ พูลสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการห้องสมุด
๒๒. นางสาวภัทรศยา ชื่นมาก	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๓. นายเถกิงศักดิ์ แซ่ตัน	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานตามนโยบาย
๒๔. นางสาวศิริพร เกตุทอง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๒๕. นางสาวปยุตยาพร สกุลมาก	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์	-
๒๖. นายพงษ์รัตน์ เตะหนอง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	สามัญสัมพันธ์	-
รวม			๒๖ คน	

ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่) ๒๓ คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางบุญราย มีศรี	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒. นางจวีร์วรรณ อินทร์จันทร์	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓. นางสาวพนิดา หนูวงษ์	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลประเมินผล
๔. นางปวันรัตน์ แนวสวย	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕. นางวิมลรัตน์ สีสุข	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๖. นางสาวณิลชา จินซ้าย	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๗. นางนวลจันทร์ สิงห์โตอ่อน	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๘. นางสาวพรชิตา ทองฤทธิ์	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
๙. นายไพศาล ด้วงนุ้ย	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๐. นางสาวสวรินทร์ ขำวิชา	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๑๑. นางสาวชนาทิพย์ ชำนาญเคียด	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ
๑๒. นางสาวศศิگانต์ ทองพรหมแก้ว	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๑๓. นางสุดารัตน์ เพชรสงคราม	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๔. นางสาวณัฐธิดา อนุกุลพันธ์	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๕. นายสุวิทย์ แก้วเล็ก	ป.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๖. นางสุภาวดี ศิริรักษ์	ม.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๗. นายกิตติ ศิริรักษ์	ม.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๘. นายภาณุวัฒน์ พรหมมี	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๙. นายสมพร ชัยเพชร	ป.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๒๐. นายพนม ทองนุช	ม.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ยาม
๒๑. นายนพชัย ปราบูรณ์	ม.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ยาม
๒๒. นายประกิต เพ็ชเช่ง	ป.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ยาม
๒๓. นายมานพ แซ่อ่อง	ป.ตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	พนักงานขับรถ
รวม			๒๓ คน	

๑. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา/สาขางาน	นักเรียน/นักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ม.๖			
	ปวช. ๑	ปวช. ๒	ปวช.๓	รวม	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม	ปวส. ๑	ปวส.๒	รวม	
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/ยานยนต์	๖๗	๕๑	๖๒	๑๘๐	๓๖	๓๙	๗๕	๗	๑๐	๒๗	๒๘๒
- สาขาวิชาช่างยนต์/ตัวถังและสีรถยนต์	-	๑๖	๑๒	๒๘	๑๑	๑๖	๒๗	-	-	-	๕๕
- สาขาเทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
- สาขาเทคนิคเครื่องกล/ตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-		๖	๙	๑๕	-	-	-	๑๕
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๕	๑๓	๖	๒๔	-	-	-	-	-	-	๒๔
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/ติดตั้งและซ่อมบำรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาเชื่อมโลหะ/ผลิตภัณฑ์	๘	๕	๗	๒๐	๔	๑	๕	-	-	-	๒๕
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๓๓	๒๗	๓๑	๙๑	๑๒	๕	๑๗	๑๖	๘	๒๔	๑๓๒
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๘	๗	-	๑๕	๖	๙	๑๕	-	-	-	๒๙
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง	๘	๑๔	๑๑	๓๓	๙	๘	๑๗	-	-	-	๕๐

ประเภทวิชา/สาขา/สาขางาน	นักเรียน/นักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ม.๖			
	ปวช. ๑	ปวช. ๒	ปวช.๓	รวม	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม	ปวส. ๑	ปวส. ๒	รวม	
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี/การบัญชี	๑๐	๒๑	๒๓	๕๔	๑๒	๑๙	๓๑	๖	๙	๑๕	๑๐๐
๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๑๙	๒๓	๗๒	๑๑	๗	๑๘	-	๑๒	๑๒	๑๐๒
๓. ประเภทวิชาคหกรรม											
๓.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	๖	๒๓	๑๖	๔๕	๑๒	๒๒	๓๔	-	-	-	๗๙
รวมทั้งสิ้น	๑๗๕	๑๙๖	๑๙๑	๕๖๒	๑๑๙	๑๓๕	๒๕๔	๒๙	๓๙	๖๘	๘๘๔

1.ประมาณการรายรับ รายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประมาณการรายรับ		
1.เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน		-
ยอดยกมาคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565		-
รายรับปีถัดไป		-
2.เงินรายได้สถานศึกษา		733,304.04
ยอดยกมาคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	733,304.00	
3.งบประมาณ ปี 2565 (ที่คาดว่าจะได้รับ)		-
งบบุคลากร	2,082,730.00	
งบดำเนินงาน	1,894,070.00	
งบลงทุน	1,200,000.00	
งบอุดหนุน	6,865,180.00	
งบรายจ่ายอื่น	365,684.00	
รวมประมาณการรายจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น	12,407,664.00	13,140,968.04
เงินรายได้ (บกค)		3,500,000.00
งบบุคลากร		1,602,773.00
ค่าจ้างชั่วคราว	1,602,773.00	
งบดำเนินงาน		1,897,227.00
ค่าตอบแทน	957,000.00	
ค่าใช้สอย		-
ค่าวัสดุ	573,923.00	
ค่าสาธารณูปโภค	366,304.00	
สำรองฉุกเฉิน		-
ประมาณการรายจ่าย		
1.งบบุคลากร		5,098,464.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,082,730.00	
ค่าจ้างครูสอนรายเดือน	3,015,734.00	

2.งบดำเนินงาน		1,834,486.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	410,226.00	
ค่าใช้สอย	479,200.00	
ค่าวัสดุ	126,988.00	
ค่าสาธารณูปโภค	586,772.00	
ค่าตอบแทนระยะสั้น	231,300.00	
3.งบอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ		2,690,030.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	507,400.00	
ค่าหนังสือเรียน	1,258,000.00	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	327,080.00	
ค่าเครื่องแบบ	597,550.00	
4.งบเงินอุดหนุน		85,000.00
ค่าทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	85,000.00	
5.งบรายจ่ายอื่น		365,684.00
โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระ	70,000.00	
โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพ	126,000.00	
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	20,000.00	
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00	
โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการประดิษฐ์	37,000.00	
โครงการอุปกรณ์สายอาชีพ	92,684.00	

วิทยาลัยการอาชีพตรัง

๒. สรุปงบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ

ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งใช้จ่ายจากผลผลิต						รวมเงิน
	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิตระยะสั้น	อุดหนุน ปวช.	โครงการสอศ.	รายได้	
ประมาณการรายรับ							
๑. งบบุคลากร	๒,๐๘๒,๗๓๐.๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๘๒,๗๓๐.๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๑,๘๙๔,๐๗๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๘๙๔,๐๗๐.๐๐
๓. งบลงทุน	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๔. งบอุดหนุน	-	-	-	๖,๘๖๕,๑๘๐.๐๐	-	-	๖,๘๖๕,๑๘๐.๐๐
๕. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	๓๖๕,๖๘๔.๐๐	-	๓๖๕,๖๘๔.๐๐
๖. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
รวมประมาณการรายรับเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๑๗๖,๘๐๐.๐๐	-	-	๖,๘๖๕,๑๘๐.๐๐	๓๖๕,๖๘๔.๐๐	-	๑๒,๔๐๗,๖๖๔.๐๐
ประมาณการรายจ่าย							
๑. งบบุคลากร							
เงินเดือน	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๗๐,๐๐๐.๐๐
ค่าจ้างครูสอนรายเดือน	-	-	-	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๑๐,๐๐๐.๐๐
ค่าจ้างครูสอนรายชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-

แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งใช้จ่ายจากผลผลิต						รวมเงิน
	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิตระยะสั้น	อุดหนุน ปวช.	โครงการสอศ.	รายได้	
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๓,๕๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๖,๕๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ การศึกษา	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐
ค่าจ้างเหมาบริการ (ทั้งขยะ)	-	๒๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐.๐๐
ค่ากองทุนทดแทนประกันสังคม พนักงานราชการ	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
ค่าเงินสมทบประกันสังคม ครูพิเศษสอน	-	-	-	๑๐๔,๒๕๐.๐๐	-	-	๑๐๔,๒๕๐.๐๐
ค่าเงินสมทบประกันสังคม ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	๙๒,๔๒๔.๐๐	-	-	๙๒,๔๒๔.๐๐
ค่าถ่ายเอกสาร	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน	๔๐๕,๕๐๐.๐๐	๑๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๑๘,๕๐๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐	-	-	๗๖๔,๐๐๐.๐๐
๒.๓ ค่าวัสดุ							
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๙๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑๙๕,๐๐๐.๐๐
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุโฆษณาเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-

แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งใช้จ่ายจากผลผลิต						รวมเงิน
	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิตระยะสั้น	อุดหนุน ปวช.	โครงการสอศ.	รายได้	
ค่าวัสดุการศึกษา ปวช.	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุการศึกษา ปวส.	-	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุการศึกษา ระยะสั้น	-	-	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	๑๙๕,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓๑๕,๐๐๐.๐๐
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค							
ค่าโทรศัพท์	๑๖,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐.๐๐
ค่าไปรษณีย์	๒๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๒๒,๐๐๐.๐๐
ค่าน้ำประปา	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
ค่าไฟฟ้า	๑,๑๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๑๔๐,๐๐๐.๐๐
ค่าบริการโซล่าเซลล์	-	-	-	๒๖๑,๒๑๖.๐๐	-	-	๒๖๑,๒๑๖.๐๐
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	๑,๑๘๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๖๑,๒๑๖.๐๐	-	-	๑,๔๔๒,๒๑๖.๐๐
๑.๓ งบอุดหนุน							
ค่าทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	๘๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	๕๗๖,๙๐๐.๐๐	-	-	๕๗๖,๙๐๐.๐๐
ค่าหนังสือ	-	-	-	๑,๓๗๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๓๗๓,๐๐๐.๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑๐ ตี ๑๐ เก่ง)	-	-	-	๔๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐.๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาการ (องค์การวิชาชีพ)	-	-	-	-	-	-	-

แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งใช้จ่ายจากผลผลิต						รวมเงิน
	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิตระยะสั้น	อุดหนุน ปวช.	โครงการสอศ.	รายได้	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ)	-	-	-	๗๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	-	-	-	๑๒๙,๔๗๐.๐๐	-	-	๑๒๙,๔๗๐.๐๐
รวมเป็นเงิน	-	-	-	๒,๑๙๖,๓๗๐.๐๐	-	-	๒,๑๙๖,๓๗๐.๐๐
๑.๔ งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-
๑.๔.๑ ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
-ได้รับจัดสรรจากสอศ.	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๔.๒ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๕ งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
๑.๕.๑ โครงการวิทยาลัยการอาชีพตราง	-	-	-	-	-	-	-
๑.๕.๒ โครงการงบประมาณสอศ.	-	-	-	-	-	-	-
๑.๕.๒ ค่าใช้จ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-
๑.๕.๓ เงินสำรอง	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	-	-
รวมประมาณการรายจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๑๕๑,๕๐๐.๐๐	๒๓๒,๐๐๐.๐๐	๑,๓๔๙,๒๑๕.๐๐	๒,๗๔๕,๕๘๖.๐๐	-	-	๙,๓๒๕,๒๒๐.๐๐

สรุปโครงการฝ่ายวิชาการ

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ	150,000	ฝ่ายวิชาการ
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	10,000	สามัญสัมพันธ์
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	10,000	ฝ่ายวิชาการ
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	12,000	ช่างไฟฟ้า

สรุปโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการลงนามความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาและจัดกิจกรรม	10,000	งานความร่วมมือ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	งานประกันฯ
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	งานวางแผนฯ
โครงการให้บริการเพิ่มเติมจุดบริการอินเทอร์เน็ตและซ่อมบำรุง	60,000	งานศูนย์ข้อมูลฯ

สรุปโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการประชาสัมพันธ์	20,000	งานประชาสัมพันธ์
โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	20,000	งานทะเบียน
โครงการปรับปรุงบอร์ดบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพตรัง	10,000	งานบุคลากร
โครงการจัดสถานที่วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	10,000	งานอาคารสถานที่
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	งานบุคลากร

สรุปโครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ	60,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการรองรับเตรียมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566	8,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	5,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการพิธีไหว้ครูบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม	35,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	45,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการอาชีพะเกมส์ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	20,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพตราง (ลูกหว่าเกมส์) ปีการศึกษา 2566	60,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษา	3,500	งานกิจกรรมฯ
โครงการ To Be Number One วิทยาลัยการอาชีพตราง	15,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566	10,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566	20,000	งานครูที่ปรึกษา
โครงการบริจาคโลหิตประจำปีการศึกษา 2566	1,000	งานสวัสดิการ
โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	10,000	งานสวัสดิการ
โครงการพี่ลาน้อง ประจำปีการศึกษา 2566	3,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	20,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2566	8,000	งานแนะแนว
โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	10,000	งานปกครอง
โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยและบริการจัดทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์	3,000	งานปกครอง
โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ	25,000	งานปกครอง
โครงการเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตราง	10,000	งานปกครอง
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	5,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนตำรวจชายแดนจังหวัดตราง ประจำปีการศึกษา 2566	15,000	งานกิจกรรมฯ
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	10,000	งานแนะแนว
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	36,000	งานกิจกรรมฯ

สรุปโครงการตามนโยบาย คอศ.

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพผู้เรียน	2,000	งานทวิภาคี
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	-	งานทวิภาคี
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	5,000	งานวิจัย
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม	20,000	งานการค้า
โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง	10,000	งานการค้า
โครงการรองรับเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง	20,000	งานการค้า
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ	20,000	งานการค้า
โครงการส่งเสริมการประกอบการธุรกิจ	50,000	งานการค้า
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/อศจ./ภาค/ชาติ	45,000	งานวิจัย
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566	20,000	งานครูที่ปรึกษา
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	-	บริหาร
โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน	-	บริหาร
โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (Fix it Center จิตอาสา)	100,000	งานโครงการพิเศษ
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ	30,000	งานบุคลากร
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่อการเรียนการสอน	-	งานวิทยบริการ

สรุปโครงการงบบุคลากร/งบดำเนินงาน

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	140,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ	70,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โครงการจ้างเหมาทิ้งขยะ	24,000	งานอาคารสถานที่
โครงการจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	50,000	งานบริหารงานทั่วไป
โครงการจ้างเหมาบริการอินเทอร์เน็ต	147,470	งานศูนย์ข้อมูล
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)	25,500	ฝ่ายแผนงานฯ
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน(ฝ่ายบริหารทรัพยากร)	95,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (ฝ่ายวิชาการ)	60,000	ฝ่ายวิชาการ
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000	งานบุคลากร
โครงการจ้างครูพิเศษสอนและบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	งานบุคลากร
โครงการพัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงเพิ่มเติมระบบสาธารณูปโภค ประปา อาคารสถานที่	250,000	งานอาคารสถานที่
โครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	งานบุคลากร
โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อสี	120,000	งานพัสดุ

ส่วนที่ ๔

๔.๑ โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมศักดิ์ ศรีเพชร/หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่

3.2 สอดคล้องกับนโยบายข้อที่

3.3 สอดคล้องกับจุดเน้นข้อที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา อันนำไปสู่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพ ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อช่วยกระตุ้นความมุ่งมั่น ตั้งใจเรียนของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

5.4 เพื่อเพิ่มความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนทุกแผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน 150,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกแผนกได้เข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 รายงานการเข้าร่วมโครงการพร้อมการรายงานการใช้จ่าย

โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายศิริพล บุญญา,นางพวงพยอม สม่าหลี/ครู

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้วยการสนับสนุนของบริษัทเอสโซ่เพื่อเป็นการดำเนินตามนโยบาย และเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น นำมาประยุกต์ชิ้นงาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์
 5.2 ให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
 5.3 นำความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 โครงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ								↔				
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน								↔				
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อขง้าง								↔				
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ								↔				
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ									↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตร

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 สรุปรายงานผล แบบวิจัย 5 บท

10.2 แบบสอบถาม

โครงการ ชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสิริวิชัย เต็มประสิทธิ์/ครู
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ลงนามความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยดำเนินการโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่องนั้น วิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการทำเกษตรแบบธรรมชาติให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนผู้สนใจทั่วไป ให้สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาแปลงสาธิตชีวิตีในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการทำเกษตรแบบธรรมชาติ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมชุมชนใกล้เคียงให้ดำเนินชีวิตีแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 เพื่อขยายผลสู่โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว
- 5.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย คิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในด้านชีวภาพและ สิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 ขยายผลสู่โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว ต. พุงค้าย อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
- 6.1.2 ขยายผลสู่ชุมชนจำนวน 1 ชุมชนอย่างน้อย 30 ครัวเรือน
- 6.1.3 พัฒนาแปลงสาธิตชีวิตี ขนาดไม่เกิน 2 งานในสถานศึกษาจำนวน 1 แปลง

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาตลอดจนประชาชนผู้สนใจได้รับความรู้ตามแนวทางของโครงการฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้พัฒนาแปลงสาธิต จำนวน 1 แปลง

9.2 ขยายผลสู่ชุมชนจำนวน 1 ชุมชน อย่างน้อย 30 ครัวเรือน

9.3 ขยายผลสู่โรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน

9.4 ได้นวัตกรรมอย่างน้อย 3 ชิ้น

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

(แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิสูตร สีสุข/หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 มาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2

3.2 ยุทธศาสตร์/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4

3.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 1.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ของผู้ประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตนเองสามารถขอรับการทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้ว จะต้องมียกเว้นไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้ หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพและแต่ละระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ 80 ในกรณีนี้แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงานและกำลังจะจบการศึกษา ได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงานและจบระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปี การศึกษา 2564 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

5.2 เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาการเรียน การสอน

5.3 เพื่อยกระดับฝีมือแรงงานช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ร้อยละ 80

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอดี												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 วันๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 3 คน 3,000 บาท

8.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 2 วันๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 2 คน 2,000 บาท

8.3 ค่าป้ายไวนิล จำนวน 1 ผืน เป็นเงิน 500 บาท

8.4 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 14,500

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าติดตั้งภายในอาคารระดับ 1

9.2 เพื่อยกระดับฝีมือแรงงาน ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 รูปถ่าย

ส่วนที่ ๔

๔.๒ โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการลงนามความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาและจัดกิจกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษณะ สุวรรณบวร/หัวหน้างานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
-
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ เนื่องจากปัจจุบันมีการแลกเปลี่ยนความรู้ นวัตกรรม แรงงานในระดับจังหวัด และอาเซียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 ตอบสนองนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
 - 5.2 ร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการระหว่างสถานศึกษากับต่างสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมกิจกรรม
 - 5.1 สนับสนุนให้ความร่วมมือกับงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยการอาชีพตรังและเขตพื้นที่ในท้องถิ่นที่วิทยาลัยมีส่วนรับผิดชอบ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพตรังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ 1 ประเทศมีข้อมูล
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพตรังได้ยกระดับความรู้เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66
1 บันทึกขออนุญาต ดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอ จ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพตรังได้มาตรฐานในอาเซียน

9.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรนุช ทองสงฆ์/หัวหน้างานประกันคุณภาพ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ข้อที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพตรังเป็นสถานศึกษา 1 ที่ต้องดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและต้องจัดทำมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพภายในให้หน่วยงานต้นสังกัดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

5.2 จัดระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.3 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุสำนักงานใช้ในงานครบถ้วน

6.1.2 มีข้อมูลตัวบ่งชี้ในการรายงานผลทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ครบทั้ง 5 ด้าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ		↔										
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม				↔								
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ					↔							
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ								↔				

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ซื้อวัสดุสำนักงาน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 มีระบบประกันคุณภาพภายใน

9.3 ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 สอบถาม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำแผนปฏิบัติการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ

9.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

โครงการให้บริการ เพิ่มเติมจุดบริการอินเทอร์เน็ตและซ่อมบำรุง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระ พรหมจันทร์/หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 8
 - 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4 มาตรฐานข้อที่ 3
 - 3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2
 - 3.5 พันธกิจสถานศึกษาข้อที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การใช้งานระบบเครือข่าย ต้องมีอุปกรณ์ต่างๆ ให้บริการ เช่น Switch Hub , Access Point, สายสัญญาณ, หัวต่อแบบต่างๆ ฯลฯ โดยอุปกรณ์เหล่านี้มีโอกาสชำรุดเสียหายได้ตลอดเวลา

เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการสื่อสารข้อมูล หรือเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่สั้นที่สุด โดยมีสาเหตุเกิดจากการชำรุดของวัสดุอุปกรณ์เครือข่าย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา และปรับปรุงในส่วนที่ชำรุด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อบำรุงรักษา เพิ่มประสิทธิภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 บำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์วิทยาลัยจำนวน 1 เครือข่าย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ครอบคลุมทั่ววิทยาลัยตลอดเวลา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขอ อนุญาตดำเนินโครงการ	←→											
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้ง คณะกรรมการการ ดำเนินงาน	←→											
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำ รายการขอซื้อข้อม้าง	←→											
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ		←→										
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผล โครงการ												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ อุปกรณ์เครือข่าย 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีเสถียรภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมด้านสารสนเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ

10 การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

10.2 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔

๔.๓ โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ ประชาสัมพันธ์ (งานประชาสัมพันธ์)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชญา/หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 โครงการสอดคล้องมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพตรังได้จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษาในระบบการศึกษาหลายประเภท มีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย ซึ่งมีความจำเป็นต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น
 - 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารของวิทยาลัยให้ทราบทั่วกัน อย่างต่อเนื่อง
 - 5.3 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ ไว้นิล โปสเตอร์ วารสาร สปอร์ตโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรภายในวิทยาลัย นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรภายนอกได้รับข่าวสาร
และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวิทยาลัยอย่างทั่วถึง

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ภาพถ่าย

โครงการ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจังหวัด ศรีสลับ/หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ 5

3.2 สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ 4

3.3 สอดคล้องกับจุดเน้นข้อที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบของพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2556) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2557) เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว วิทยาลัยจะออกใบประกาศนียบัตรให้กับผู้เรียน เพื่อให้การมอบใบประกาศนียบัตรเป็นไปอย่างสมเกียรติของผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้สมเกียรติกับผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 จำนวน คน นักเรียนระดับ ปวส.2 จำนวน คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดพิธีมอบเกียรติบัตร

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66
1 บันทึกขออนุญาต ดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอ จ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 20,000 บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ร่วมพิธีมอบเกียรติบัตร

9.2 ผู้สมัครและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพิธีมอบเกียรติบัตร

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ภาพถ่าย

10.2 การทำแบบประเมิน

โครงการปรับปรุงบอร์ดบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพตรัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- 3.1 นโยบายรัฐบาล
- 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานบุคลากรได้จัดทำบอร์ดบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพตรัง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร ความชัดเจนในการลำดับการทำงานภายในองค์กร และเพื่อสามารถติดต่อกับบุคลากรได้ถูกตำแหน่งที่รับผิดชอบ อีกทั้งผู้ปกครองและบุคลากรรับทราบและเข้าใจโครงสร้างทำเนียบบุคลากร

ในการนี้ งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพตรัง จึงขอจัดทำโครงการปรับปรุงบอร์ดบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพตรังขึ้น เนื่องจากมีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายมา ย้ายออก อยู่ตลอดเวลา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงบอร์ดบุคลากรให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร
- 5.2 เพื่อมีความชัดเจนในการลำดับการทำงานภายในองค์กร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองและบุคลากรรับทราบและเข้าใจโครงสร้างทำเนียบบุคลากร จำนวน 90 คน

ถูกต้อง

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 สามารถติดต่อกับบุคลากรได้ถูกตำแหน่งที่รับผิดชอบ

7.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3. จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง													
4. ดำเนินการ													
5. รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 รวมเป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากร/นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอก ได้ทราบถึงโครงสร้างบุคลากร ภายในวิทยาลัย ได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

โครงการ จัดสถานที่วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุทัศน์ ลั่นสิน/หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพตรัง มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในทุกวาระ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนัก และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจหรือเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - 5.2 เพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงวันสำคัญของชาติ
7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 กิจกรรม
 - 7.1.1 จัดทำป้ายไว้นิล
 - 7.1.2 จัดซื้ออุปกรณ์ เช่น ธง ไม้ ผ้า อื่นๆ ตามความเหมาะสม

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาต ดำเนินโครงการ	↔											
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน		↔	↔									
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอ ซื้อขงจ้าง												↔
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												↔
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผล โครงการ												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 จัดสถานที่วันสำคัญของชาติฯ

8.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก สำนึกในวันสำคัญของชาติ

9.2 ได้รับวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดสถานที่

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 ติดตามจากรายงานการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.3 ภาพถ่ายสภาพจริง

10.4 แบบสังเกต

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

3.1 นโยบายรัฐบาลข้อที่ 9

3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3,4

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 4

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญ เพราะภารกิจ คือ สร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยความรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา การศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและมีประสบการณ์มาปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

วิทยาลัยการอาชีพตรัง เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้พฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

5.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

5.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 90 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

- 2 -

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
4. ดำเนินการ												
5. รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินบำรุงการศึกษา - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

9.2 การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

ส่วนที่ 4

4.4 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมนัส แก้วกุล/ครู
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 7

3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3.2

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3

3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3

3.5 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2

3.6 พันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้วิชาลูกเสือวิสามัญเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของนักเรียนทุกสาขาวิชา ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเสียสละ ทำประโยชน์ให้มีส่วนร่วม และให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเร่งแก้ไขปัญหามลพิษและเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้ศึกษาในสายวิชาชีพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง ในการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ดังนั้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาโดยงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา และชมรมลูกเสือวิสามัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะ โดยจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

5.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบ ความมีวินัยต่อหน้าที่และสังคมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีจิตอาสาและมีน้ำใจในการให้บริการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดจิตสำนึกสาธารณะ

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ มีระเบียบ วินัย และมีจิตอาสาพัฒนา

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการรองรับเตรียมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิเชษฐ เพชรจีน/หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 5

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการโดยยึดระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ข้อ 28 ระบุให้มีการประเมินเพื่อสรรหาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ดีเด่น ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบดังกล่าวและเพื่อเป็นการพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยประเมินผลงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ (ตามเครื่องมือการประเมินที่กำหนด) เพื่อให้ได้้องค์การนักวิชาชีพฯ มาตรฐานดีเด่นในระดับภาคและระดับชาติ โดยอาศัยกรอบ และวิธีการตามที่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับชาติกำหนด

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพตรัง ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินหน่วยดีเด่น จึงมีการเตรียมการประเมินหน่วยเพื่อ อวท. ของ วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยมาตรฐานทั้งระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาใช้บริการ

5.3 เพื่อจัดเตรียมเอกสาร ประเมินองค์การวิชาชีพ

5.4 เพื่อเตรียมการต้อนรับคณะกรรมการประเมินอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 975 คน ได้ใช้บริการอย่างสมบูรณ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาใช้บริการ

6.2.2 สำนักงานที่มีความพร้อม ในการบริหารจัดการของงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารองค์การวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ได้สำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพตรัง พร้อม

ต้อนรับการประเมิน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพตรัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิเชษฐ เพชรจัน/หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 1
 - 3.2 สอดคล้อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2558
 - 3.3 สอดคล้อง มาตรฐานอาชีวศึกษา 2558
 - 3.4 นโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ข้อที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคน ให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังสามารถแสดงความสามารถพิเศษของตนเองได้ ไม่ว่าจะเป็นทางวิชาการ วิชาชีพหรือ กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและการประกอบ อาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา จึงทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้และความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพความสามารถของตนเองในทุกด้าน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการฯ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเป็นสมาชิกองค์กรนักวิชาชีวะ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิเชษฐ เพชรจิ้น/หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 โครงการสอดคล้องมาตรฐานหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้ประสิทธิประสานสรรพศิลปะวิทยาการ ประกอบด้วย ครูจิตวิญญาณ และครูผู้สืบทอดสั่งสอนต่อ ๆ กันมา พระวิษณุกรรมเป็นครูช่างทางจิตวิญญาณ ที่ช่างไทยให้ความนับถือเป็นเทพเจ้าแห่งงานช่าง และความสำเร็จ พิธีกรรมครอบครูช่างเป็นพิธีได้กระทำกันสืบทอดต่อ ๆ กันมานับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษาทุกคนควรต้องได้รับการครอบครูช่าง เพื่อแสดงถึงความกตัญญูกตเวที และสิริมงคลในการเริ่มต้นการศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการดำเนินโครงการบวงสรวงพระวิษณุกรรมและครอบครูช่าง ซึ่งจากการดำเนินโครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างมาก สำหรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตรัง ในการแสดงถึงความเคารพนับถือ และระลึกถึงคุณงามความดีของอาจารย์ ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อ ด้วยเหตุผลข้างต้น จึงขอเสนอจัดทำโครงการพิธีไหว้ครู และบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดพิธีไหว้ครูให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญู กตเวทีตา แก่คุณครู บุรพคณาจารย์
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ด้านพิธีกรรมการครอบครูช่างให้สืบทอดต่อไป
- 5.3 เพื่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกจิตสำนึก จริยธรรมอันดีงามให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา
- 5.4 เพื่อสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การเป็นคนดีรู้คุณค่า มีการสืบทอดประเพณีของไทยให้คงอยู่ต่อไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 35,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงพระคุณครู อาจารย์ บิดา มารดา

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 45,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย

9.2 ผู้เรียนเป็นคนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมที่ดีได้

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการอาชีวเกมส์ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิเชษฐ เพชรจิ้น/หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 โครงการสอดคล้องมาตรฐานนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1

3.2 โครงการสอดคล้องมาตรฐานยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอาัดเอาเปรียบ ให้อภัยซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียว อย่างที่เรียกกันว่ามีน้ำใจนักกีฬา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณภาพ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนสังคมและประเทศชาติ โดยนำกิจกรรมกีฬามา สร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนทั้งหญิงและชาย ให้ตระหนักถึงการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ทำลายสุขภาพ มาสร้างสรรค์ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตัวเองและผู้อื่น เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง หลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกี่ยวกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร ปัญหาโรคเอดส์ การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ การเล่นการพนัน การขับขี รถจักรยานยนต์ แข่งขันกันบนท้องถนน ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพตรัง จึงได้กำหนดแผนการดำเนินกิจกรรม กีฬา ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับอาชีวศึกษาภาคและระดับชาติ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรมสู่ความเป็นเลิศในสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ อย่างจริงจัง

5.2 เพื่อสร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างคณะครู อาจารย์และนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะของการเล่นกีฬาแบบมีอาชีพ

5.4 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการแข่งขันกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครั้งนี้

6.1.2 คณะครู อาจารย์ ผู้ควบคุมนักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 กีฬาไม่ได้หวังผลแพ้ชนะ แต่เน้นที่ความสนุกสนาน ระเบียบวินัย มารยาท และความสามัคคีของคนดูและผู้แข่งขัน

6.2.2 นักกีฬาทุกคนมีความประทับใจในการร่วมการแข่งขัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)												
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง													
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ													
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้สร้างนักกีฬาในสถานศึกษา

9.2 ได้พัฒนาผู้มีทักษะและความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

9.3 ได้พัฒนาด้านกีฬาในวิทยาลัยการอาชีพตรังอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพตรัง (ลูกหว่าเกมส์) ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิเชษฐ เพชรจีน/หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอาัดเอาเปรียบ ให้อภัยซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียว อย่างที่เรียกกันว่ามีน้ำใจนักกีฬา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ คุณภาพ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนสังคมและประเทศชาติ โดยนำกิจกรรมกีฬามาสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนทั้งหญิงและชาย ให้ตระหนักถึงการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงทำลายสุขภาพ มาสร้างสรรค์ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตัวเองและผู้อื่น เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาสังคมที่เกี่ยวกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร ปัญหาโรคเอดส์ การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ การเล่นการพนัน การขับขี รถจักรยานยนต์ แข่งขันกันบนท้องถนน ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพตรัง จึงได้กำหนดแผนการดำเนินกิจกรรมกีฬา โดยการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพตรัง (ลูกหว่าเกมส์) ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพทั้งด้านคุณภาพ และคุณธรรมสู่ความเป็นเลิศในสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างจริงจัง

5.2 เพื่อสร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างคณะครู อาจารย์และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะของการเล่นกีฬาแบบมืออาชีพ

5.4 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการแข่งขันกีฬา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครั้งนี้

6.1.2 คณะครู อาจารย์ ผู้ควบคุมนักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 กีฬาไม่ได้หวังผลแพ้ชนะ แต่เน้นที่ความสนุกสนาน ระเบียบวินัย มารยาท และความสามัคคีของคนดูและผู้แข่งขัน

6.2.2 นักกีฬาทุกคนมีความประทับใจในการร่วมการแข่งขัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้สร้างนักกีฬาในสถานศึกษา

9.2 ได้พัฒนาผู้มีทักษะและความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

9.3 ได้พัฒนาด้านกีฬาในวิทยาลัยการอาชีพตรังอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิเชษฐ เพชรจีน/หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายคุณธรรม นำความรู้ ประกอบกับสถานการณ์ พฤติกรรมเยาวชนในปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน อาทิเช่น ปัญหาความรุนแรง การหนีเรียน เทียวเตร่ การฟุ้งเฟ้อ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การติดเกมส์ โดยวิทยาลัยการอาชีพตรัง เป็นหนึ่งสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข จึงจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักธรรมพื้นฐาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่การดำเนินชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

6.2 เเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 3,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้รับการพัฒนาเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ

9.2 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตรัง เกิดความรักในหมู่คณะ รักสถาบัน รักสังคมและรักประเทศชาติ

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองพระดำริสทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธาน
โครงการ TO BE NUMBER ONE

5.2 เพื่อสร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา

5.3 เพื่อสร้างสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเข้าใจแก่ผู้เรียนให้อยู่ร่วมกับยาเสพติดอย่างปลอดภัย

5.4 เพื่อสนับสนุนผู้เรียนดำเนินกิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE สู้การป้องกันและ
แก้ปัญหาเสพติดและการสร้างรายได้ของชมรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและการสร้างรายได้ของชมรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา ทราบถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 นักเรียนนักศึกษาตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรุมา เพียรดี/หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 โครงการสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล 3,4
 - 3.2 โครงการสอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 5,7
 - 3.3 โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3
 - 3.4 โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1
 - 3.5 โครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2
 - 3.6 โครงการสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ 6
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้ดำเนินการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นในการบริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ในการร่วมมือทางวิชาการ ระบบการดูแล ในการสร้างคุณภาพและสามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพมากที่สุด การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วม ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตลอดจนผู้ปกครองจะได้รับทราบพฤติกรรม และผลการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในความปกครองของผู้ปกครองให้ มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุขในการเรียนรู้และอยู่ในระเบียบวินัย นั้น

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้กำหนดจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประจําภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และประจําภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพตรัง ทุกคน ได้ร่วมกันจัดระบบ การดูแลผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน อันก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนตลอดจนการแสดงความคิดเห็น แบบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารการอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการปกครองดูแลให้ผู้เรียนอยู่ในระเบียบวินัยและหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป
 - 5.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะแผนกวิชาและครูที่ปรึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น
 - 5.4 เพื่อนำไปเป็นประโยชน์แก่ตัวนักเรียน นักศึกษาต่อไป
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดจนการ
สร้างระบบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนิน โครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ผู้ปกครองรู้และเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารของวิทยาลัยฯ ได้ดี
ในระดับหนึ่ง9.3 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการสร้าง
ระบบการดูแลผู้เรียน

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000.00 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมทำความดี
10. การติดตามและการประเมินผล
 - 10.1 แบบสอบถาม
 - 10.2 แบบสังเกต

โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพวงพยอม สม่่าหลี่ /หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สังคมในปัจจุบัน เป็นสังคมที่เร่งรีบ การใช้ชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ ทำให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพ และพลาสติกเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่อสุขภาพและเกิดมลพิษด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลต่อสุขภาพทั้งสิ้น รวมทั้งการรณรงค์ป้องกันและการแก้ปัญหายาเสพติดแก่นักเรียน นักศึกษาโดยให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างเจตคติ มีทักษะในการปฏิเสธยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ลดจำนวนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่ครอบครัวและชุมชน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนต่อไป และเพื่อเป็นการเฝ้าระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง และการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพ เพื่อสมาชิกทุกคนมี สุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การที่คนเราสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆอย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อมความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเราถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็ปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบ ละเอียดรอบคอบ ให้มันดำเนินการไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาที่เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆได้ ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีโครงการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพที่ดีในทุกๆปี และหันมาดูแลสุขภาพเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันที่ถูกต้อง

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี และมีประสิทธิภาพในการเรียน
 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพดี และมีประสิทธิภาพในการเรียน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1000 คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขອງ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ค่าตรวจสุขภาพประจำปี คนละ 100 บาท

(จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1000 คน นักเรียนจ่ายคนละ 100.00 บาท)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000.00 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพในการเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000.00 บาท ได้แก่
 - 8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 3,000.00 บาท (สามพันบาทถ้วน)
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 ครูและนักเรียน นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
 - 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรัก ความรู้สึกที่ดีต่อสถานศึกษา
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
 - 10.1 การทำแบบประเมิน
 - 10.2 ภาพถ่าย

โครงการปฎิณิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประเสริฐ จันผาก /หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 6

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1

3.3 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1

3.4 พันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ 1,2

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการปฎิณิเทศให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อและออกไปสู่โลกแห่งงานอาชีพ ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพตรัง จึงจัดโครงการปฎิณิเทศให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2566 ณ ห้องประชุมหว่าทอง วิทยาลัยการอาชีพตรัง และจัดในรูปแบบของอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไปอย่างเหมาะสม และเป็นการแสดงความยินดีตลอดจนเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดการปฎิณิและพิธีมอบประกาศนียบัตร ร่วมกันในนามอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อแสดงความยินดีและเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จขั้นต้นตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่โลกอาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขອງ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดจิตสำนึกสาธารณะ

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ มีระเบียบ วินัย และมีจิตอาสาพัฒนา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประเสริฐ จันผาก /หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- 3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 1
 - 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 6
 - 3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2
 - 3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2
 - 3.5 พันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ 1
- 4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง ดังนั้นเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ถึงกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ เป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทางงานแนะแนวฯ จึงจัดการแนะแนวเชิงรุกโดยมีสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ แนะนำไปตามสถานศึกษาต่างๆ เพื่อให้การแนะแนวการศึกษาต่อดังกล่าวได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง
- 5 วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพตรัง ร้อยละ 20
 - 5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไป ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลวิทยาลัยฯ
 - 5.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์แนะแนวกลุ่มเป้าหมายตามโรงเรียนต่าง ๆ อย่างน้อย 20 โรงเรียน
 - 5.4 เพื่อการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย 5 รูปแบบ
- 6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มาสมัครเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพตรังเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 20
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ 3 รูปแบบ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม \ เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000.00 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 8,000.00 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนผู้เรียนที่มาสมัครเรียน ในวิทยาลัยการอาชีพตรังเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกรรณวิชัย จิตรชูชื่น/หัวหน้างานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของรัชกาลที่ 9 ในแง่การคืนคนดีสู่สังคม และเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาคุณธรรมให้แก่ ผู้บริหารและครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการอย่างมีเหตุมีผล ซึมซับคุณธรรมแก่ความดีโดยใช้หลักคิด “ความดีที่อยากทำ พฤติกรรมที่อยากแก้”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล สร้างความรับผิดชอบ ชั่วดี ในการทำความดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ครู ผู้บริหาร นักเรียน นักศึกษา จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความตระหนักรู้เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล สร้างความรับผิดชอบชั่วดีในการทำความดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อจ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมต่างๆ ในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบสอบถาม

โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยและบริการจัดทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกรรณวิชัย จิตรชูชื่น/หัวหน้างานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 1
 - 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3.2
 - 3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1
 - 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ข้อที่ 1,3
 - 3.5 พันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมทั่วไป การติดต่อสื่อสารและการเดินทางเพื่อไปทำภารกิจต่างๆ นับเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน จากสถิติของกรมขนส่งทางบก พบว่าแต่ละปีมีผู้ประสบอุบัติเหตุจากการเดินทางร้อยละ 80 เกิดจากรถจักรยานยนต์ทำให้เสียชีวิต 8,000 คนต่อปี ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรตระหนักในการลดอุบัติเหตุ โดยเฉพาะการขับขี่รถจักรยานยนต์ ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่นิยมใช้รถจักรยานยนต์เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางในแต่ละวันเพิ่มมากขึ้น ซึ่งถือว่ามีความคล่องตัวและเดินทางสะดวก รวดเร็ว

ในส่วนของนักเรียน นักศึกษา รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะที่นิยมใช้มากที่สุดในวิทยาลัยฯ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จัดให้มี “โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยและบริการจัดทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์” ขึ้น เพื่อให้คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ได้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย ลดอุบัติเหตุภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
 - 5.2 เพื่อลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในการจราจรของนักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อปลูกฝังสร้างวินัยที่ดีในการสวมใส่หมวกนิรภัยให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ
 - 5.4 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่ยังไม่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ได้เข้าร่วมโครงการฯและทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ทุกคน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชีงประมาณ
 - 6.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่ยังไม่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

9.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการอบรมและได้ใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ทุกคน

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

10.3 สถิติของผู้เข้าร่วมโครงการที่สอบผ่านการอบรมขอใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกรรณวิชัย จิตรชูชื่น/หัวหน้างานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทายเป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน

แนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนในวิทยาลัย สร้างการรับรู้เพื่อป้องกัน ปรึบพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง และบำบัดกลุ่มผู้เสพยาภายใต้กิจกรรมของสถานศึกษา และภายใต้กรอบของสิทธิตามกฎหมายด้านการบำบัดรักษาผู้เสพ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอันนำไปสู่การสร้างคุณภาพของผู้เรียนให้เป็น “คนเก่งและคนดี” ดังนั้นจึงได้จัดโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด
- 5.2 เพื่อลดจำนวนผู้เรียนในกลุ่มเสพยาเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพตรัง
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวะ “ฝีมือชน คนสร้างชาติ”

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีปริมาณลดลง

6.2 เติงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณจาก สอศ. จำนวน 25,000 บาท

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพตรังที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดมีจำนวนลดน้อยลง

9.2 ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพตรังปลอดภัยจากสารเสพติด

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

10.3 สถิตินักเรียน นักศึกษาที่อยู่เกี่ยวยาเสพติดมีปริมาณลดลง

โครงการเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกรรณวิทย์ จิตรชูชื่น/หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 7

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานปกครองนักเรียน นักศึกษาเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย ต้องเป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย และยึดหลักตามเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัว มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกการดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม

5.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนางานปกครองให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย

6.2 เติงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพตรัง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินตามโครงการ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพตรัง

9.2 งานปกครองนักเรียน นักศึกษามีระบบการทำงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 การทำแบบประเมิน

10.3 ภาพถ่าย

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุชัย พรหมช่วย /หัวหน้างานโครงการพิเศษ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ. กรอบการดำเนินงาน ดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F1A2)
 - 3.2 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4)
 - 3.3 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการทรัพยากร (F3A7)
4. ฐานทรัพยากร
 - 4.1 ทรัพยากรชีวภาพ

5 .สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ถือว่ามีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของประชากรในอนาคตเป็นอย่างยิ่ง พันธุกรรมพืชถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าและมีความสำคัญต่อการปรับปรุงพันธุ์พืชในอนาคต ความหลากหลายทาง พันธุกรรมของทรัพยากรเหล่านี้อาจจะสูญหายไป เนื่องจากความไม่รู้ของมนุษย์ในการใช้ทรัพยากรเหล่านี้การ จำแนกและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจึงมีบทบาทสำคัญ ที่จะดำรงทรัพยากรนี้ให้ยั่งยืน และถูกต้องตามหลักวิชาการ ดังนั้นการรู้จักใช้ทรัพยากร อย่างชาญฉลาด ให้เป็นประโยชน์ต่อทุกคนมากที่สุด และใช้ได้เป็นเวลายาวนานที่สุด และจะต้องกระจายการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโดยทั่วถึงกันด้วย ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุพืชที่สำคัญของประเทศที่จำเป็นยิ่ง

เพื่อให้ดำเนินการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทาง พันธุกรรมพืชที่สำคัญ วิทยาลัยการอาชีพตราง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยเน้นการสร้าง จิตสำนึกในการ รักษาทรัพยากรในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบตามกิจกรรมดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้

กิจกรรมการกำหนดพื้นที่ศึกษา

กิจกรรมการจัดระบบข้อมูลทะเบียนพันธุ์ไม้

องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

กิจกรรมจัดหาพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

กิจกรรมการศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้

กิจกรรมการจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องพรรณไม้ศึกษา

องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

กิจกรรมการนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน

6. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมการกำหนดพื้นที่ศึกษาและสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา

๔.๓ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลทะเบียนพันธุ์ไม้ในวิทยาลัยการอาชีพตรัง

๔.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพตรังร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ

กิจกรรมจัดหาพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

๔.๕ เพื่อศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔.๖ เพื่อให้นักเรียนจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องพรรณไม้ศึกษา

๔.๗ เพื่อให้ครูผู้สอนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน ผู้สาขาวิชา

ในวิทยาลัยการอาชีพตรัง

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน ในสถานศึกษาที่ทำโครงการ เข้าใจและเห็นความสำคัญของ พันธุกรรมพืช และร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

7.๑.๒ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑ สวน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.๒.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

7.๒.๒ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อ การเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยฝึกทักษะการสังเกต เรียนรู้ตั้งคำถามและหาคำตอบเป็นข้อมูลสะสม อันจะ ก่อให้เกิดความรู้และเชี่ยวชาญในพรรณไม้นั้น

7.๒.๓ สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3 จัดทำรายการขอซื้อขอดี													
4 ดำเนินการ													
5 รายงานผลโครงการ													

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการกำหนดพื้นที่ศึกษาและสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา

๑๐.๒ วิทยาลัยการอาชีพตรังมีการจัดระบบข้อมูลทะเบียนพันธุ์ไม้

๑๐.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพตรังร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจัดหาพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

๑๐.๔ นักเรียนได้ศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๕ นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องพรรณไม้ศึกษา

๑๐.๖ ครูผู้สอนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน สู่สาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพตรัง

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 การทำแบบประเมิน

11.2 ภาพถ่าย

โครงการพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนตำรวจชายแดนจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุชัย พรหมช่วย /หัวหน้างานโครงการพิเศษ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
 - 3.2 กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาทรัพยากรทั้งระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสังคม ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสากล
 - 3.3 กลยุทธ์ที่ 3 ปฏิรูประบบการสร้างและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษาบูรพาให้มีคุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีความสามารถทางการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม สามารถสร้างคุณค่า และคุณประโยชน์แก่สังคม
 - 3.4 กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนและจัดเตรียมทรัพยากรเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม
 - 3.5 กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน

4 .สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ บ้านหินจอก ตำบลลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๓๑ เปิดทำการสอนครั้งแรกวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๑ โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากนายคล้อย(เขียด) แก้วพิทักษ์ ซึ่งเป็นราษฎรในหมู่บ้านหินจอก มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๖ ไร่ ๒๙ ตารางวา จัดการเรียนการสอนระดับชั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บุคลากรทั้งหมด ๑๐ คน ครูตำรวจตระเวนชายแดน ๗ นาย ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คนนักเรียนทั้งหมด ๘๗ คน นักเรียนอนุบาล ๑๙ คน นักเรียนประถมศึกษา ๖๘ คน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชารัฐ ตั้งอยู่บ้านเจ้าพะ หมู่ที่ 14 ตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง พิกัด NJ 914027 อยู่ในความรับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 4 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียน ดชด. สันติราษฎร์ประชารัฐมีเนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา อยู่ห่างจากอำเภอปะเหลียน 35 กิโลเมตร มีนักเรียนทั้งหมด 49 คน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรให้จัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจชายแดนบ้านหินจอกและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

สันติราษฎร์ประชาบำรุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะและปลูกจิตสำนึกที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยไม่หวังผลตอบแทนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานและเรียนรู้ในการทำงานและเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษาและชาวบ้านในชุมชน โดยภายในโครงการได้จัดให้มีการซ่อมแซมสนามเด็กเล่น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
- 5.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 5.3 เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ผู้เรียน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน ในสถานศึกษาที่ทำโครงการ เข้าใจและเห็นความสำคัญของกิจกรรมจิตอาสาประโยชน์แก่สังคม

6.1.2 ความสำเร็จของการทำกิจกรรมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษารู้คุณค่าของการมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง													
4 ดำเนินการ													
5 รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,5000.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 1,5000.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันและได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบสอบถาม

10.2 ภาพถ่าย

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประเสริฐ จันผาก /หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- 3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 1
 - 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 6
 - 3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2
 - 3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2
- 4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ทุนสถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ และเข้าใจในกฎระเบียบของสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตามระยะเวลาของหลักสูตร ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพตรัง จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2566
- 5 วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนใหม่ได้ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนใหม่เข้าใจและยินดีปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนใหม่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ
- 6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่เกิดความรู้สึกและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนสายอาชีพและสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้เป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง													
4 ดำเนินการ													
5 รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.00 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้

9.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ เกิดความเชื่อมั่นในการเข้ามาเรียน ณ วิทยาลัยการอาชีพตรังมากขึ้น

9.3 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความยินดีปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯที่กำหนด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 36,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคนดีและมีความสุข และพัฒนาคนเก่ง และมีความสุขและภูมิใจในความเป็นไทย

9.2 ผู้เรียนเป็นคนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับสมาชิกองค์การวิชาชีพฯ

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

ส่วนที่ ๔

๔.๕ โครงการตามนโยบาย

โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบัณฑิตฐิฎฎาภักดี บุญเจริญ/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในระบบการศึกษาทวิภาคี ดังนั้น การติดตามผลและการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนจะต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการขึ้น เพื่อหาคุณภาพของผู้เรียนผู้ในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยการอาชีพตรังกับ

สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชนงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการ 100 แห่ง

6.2 เชนงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม \ เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาต ดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอ จ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพตรังจัดหลักสูตรสอดคล้องกับสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

โครงการยกระดับคุณภาพจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบัณฑิตฎฎากัฎฎี บุญเจริญ/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพตรัง จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และได้ทำการจัดส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน ดังนั้น ต้องมีการพัฒนาครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึกในสถานประกอบการทั้งด้านการสอน และการวัดประเมินผลของนักศึกษา ฝึกอาชีพให้ได้มาตรฐานตามระเบียบของวิทยาลัย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาด้านการสอนงานในสถานประกอบการ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ
 - 5.3 เพื่อพัฒนาด้านการจัดกิจกรรม
 - 5.4 เพื่อศึกษางานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 5.5 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
 - 5.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัย
 - 5.7 เพื่อลงนามความร่วมมือ (ต.ร.อ.) ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยการอาชีพตรัง
 - 5.8 เพื่อจัดการน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับครูนิเทศ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 มีจำนวนสถานประกอบการ ครูฝึก และครูนิเทศ 340 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูนิเทศ ครูฝึก ได้รับการพัฒนา 340 คน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 56,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึกเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง

9.2 สถานประกอบการมีคุณภาพในการจัดการศึกษา

9.3 ครูนิเทศมีการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

9.4 ครูนิเทศมีการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสิริวิชัย แต้มประสิทธิ์/หัวหน้างานวิจัยฯ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรมทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงการวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมพัฒนาการวิจัยสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการวิจัยเชิงนโยบายการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการจัดสรร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามแผนขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ได้ตระหนักในวิกฤตด้านคุณภาพ ผู้เรียนโดยเฉพาะด้านความสามารถในการคิดของผู้เรียนและได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียนขึ้น

ตั้งนั้น เพื่อผลักดันการสอนที่เน้นให้เด็กคิดเป็นและคิดดีไปสู่การสอนจริงในระดับห้องเรียน ซึ่ง เห็นว่ารูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนที่เป็นภูมิ ปัญญาของคนไทยมีเป็นจำนวนมาก แต่ขาดการจัดระบบ ที่ช่วยให้ครูมีความสะดวกในการเลือกนำไป ประยุกต์ใช้ได้ง่ายในการพัฒนานักเรียนในระดับห้องเรียน จัดการเรียนการสอนลักษณะบูรณาการในแต่ละ สาขางาน คิดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะความคิด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาวางแผน คิดค้นและพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนโดยส่วนรวม
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็นนักคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถและคุณลักษณะพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ
- 5.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อ
- 5.4 นักเรียน นักศึกษา เกิดผลงานเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานและมีอาชีพเพิ่มมากขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในด้านต่างๆ ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมการประดิษฐ์ของ

คนรุ่นใหม่งานวิจัยและโครงการของนักเรียน นักศึกษา

5.5 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาคิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนต่อยอดโครงการสู่สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จากแผนกต่างๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาแผนกต่างๆได้คิดค้นและพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)												
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม													
4 ดำเนินการ													
5 รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินตามโครงการ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการประดิษฐ์ คิดค้นผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และโครงการ

9.2 นักเรียนนักศึกษาที่ประดิษฐ์ คิดค้น และได้รับรางวัลมีรายได้จากการขายเทคโนโลยี ให้กับสถานประกอบการหรือจำหน่ายเอง

9.3 สร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

9.4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ และได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 จากการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

10.2 จากรายงานผลการดำเนินงาน

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
และการเขียนแผนธุรกิจ**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรัญญา ปูนสุข/หัวหน้างานการค้า
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลชุดปัจจุบันรวมถึงองค์กรต่างๆ ส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เป็นอย่างมาก ประกอบกับสภาพการณ์ปัจจุบันนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอยู่ในภาวะว่างงานค่อนข้างสูง ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพตรังจึงเล็งเห็นถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถมีช่องทาง หรือแนวทางในการเป็นผู้ประกอบธุรกิจด้วยตนเอง การเขียนแผนธุรกิจเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต ซึ่งแผนนี้เป็นผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการคิดพิจารณา และการตัดสินใจที่จะเปลี่ยนความคิดของนักศึกษาให้ออกมาเป็นโอกาสทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจจะให้รายละเอียดต่าง ๆ ทั้งในเรื่องการตลาด การแข่งขัน กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงินที่จะชี้นำนักศึกษาที่จะก้าวไปเป็นผู้ประกอบการสามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ หรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อนและข้อควรระวัง แผนธุรกิจเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการจะต้องให้ความสำคัญและคำนึงเป็นอันดับแรก ซึ่งแผนดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคตของนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในองค์กรโดยปกติแผนธุรกิจจะบอกให้ทราบว่าปัจจุบันองค์กรอยู่ตรงจุดไหน อนาคตจะไปอยู่ที่ใด และด้วยวิธีอย่างไร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจวิทยาลัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ มีความประสงค์ที่จะจัดโครงการอบรมเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในการเขียนแผนธุรกิจและสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการที่ก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และสามารถนำองค์กรหรือธุรกิจของตนไปสู่ความสำเร็จได้ในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาธุรกิจนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

5.4 เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระการว่างงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินตามโครงการ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้และมีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และพัฒนาธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็ง

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรัญญา ปูนสุข/หัวหน้างานการค้าฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 7

3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เรื่องการเมืองงานทำมาตรการสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ ระหว่างเรียน ผลผลิตคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการสร้างผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย ส่งพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

ทางวิทยาลัยการอาชีพตรังได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพตรัง ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ แสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา นอกเหนือจากการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ชุมชนท้องถิ่นในการเสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

5.2 เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

5.4 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน

6.1.2 อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สภาพอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้รับการซ่อมแซม มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขອງ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินตามโครงการ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรังได้รับการซ่อมแซม มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

โครงการรองรับเตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรัญญา ปูนสุข/หัวหน้างานการค้า
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 7
 - 3.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิง พาณิชยกรรมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุน และองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่าง เป็นรูปธรรม สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษา จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำงานธุรกิจ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะ เป็นแนวทาง ในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินหน่วยดีเด่น จึงมีการเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยมาตรฐานทั้งระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรังให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาใช้บริการ

5.3 เพื่อจัดเตรียมเอกสาร ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

5.4 เพื่อเตรียมการต้อนรับคณะกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,117 คน ได้ใช้บริการอย่างสมบูรณ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาใช้บริการ

6.2.2 สำนักงานที่มีความพร้อม ในการบริหารจัดการของงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขงจ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ได้สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง พร้อมต้อนรับกาประเมิน

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรรัญญา ปูนสุข/หัวหน้างานการค้าฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพตรัง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาล จึงดำเนินการตอบสนองนโยบายโดยจัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา "ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ" ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ แก่นักศึกษาตามสาขาวิชาชีพ ให้บริการความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ รวมถึงบุคคลที่สนใจการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมธุรกิจขนาดย่อม ซึ่งถือเป็นตัวขับเคลื่อนในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจในระยะยาวต่อไป โดยจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่และรับฟังการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การจัดการความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพตรังจึงเล็งเห็นถึงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถมีช่องทาง หรือแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้วยตนเอง โดยผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมเอื้อต่อการที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 ครูที่ปรึกษาธุรกิจนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพตรัง เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใหม่มีความรู้ ทักษะ ทศคติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จากการศึกษาดูงานกับเป้าหมายของการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

5.3 เพื่อเพิ่มทักษะให้เป็นผู้ประกอบการได้เห็นการทำงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะในการประกอบธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ

6.2.2 สร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขອງ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินตามโครงการ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้และมีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และพัฒนาธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็ง

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอริญญา ปูนสุข/หัวหน้างานการค้า
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- 3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพตรัง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาล จึงดำเนินการตอบสนองนโยบายโดยจัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา "ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ" ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การจัดการความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพตรังจึงเล็งเห็นถึงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว สามารถมีช่องทาง หรือแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้วยตนเอง โดยผ่านประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมเอื้อต่อการที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีความรู้ ทักษะ ทศคติ แนวความคิดของการจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จากการศึกษาดูงานกับเป้าหมายของการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

5.3 เพื่อเพิ่มทักษะให้เป็นผู้ประกอบการได้เห็นการทำงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการพิจารณา จำนวน 6 ทีม

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการประกอบธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ

6.2.2 สร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินตามโครงการ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้และมีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และพัฒนาธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็ง

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/อศจ./ภาค/ชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสิริวิชญ์ แต้มประสิทธิ์/หัวหน้างานวิจัยฯ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 มาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ไขปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริง ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand 4.0 ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นมา

ดังนั้น งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี วิทยาลัยการอาชีพตรัง จึงเห็นควรจัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ส่งเข้าประกวดในระดับภาคต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

5.3 เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

5.4 เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับภาค ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าประกวดในระดับภาค

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ผ่านการคัดเลือก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินตามโครงการ 45,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ผ่านการคัดเลือก

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 จากรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรอุมา เพียรดี/หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 โครงการสอดคล้องมาตรฐานนโยบายรัฐบาล ข้อที่ 1,4

3.2 โครงการสอดคล้องมาตรฐานนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 , 5

3.3 โครงการสอดคล้องมาตรฐานยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 4

3.4 โครงการสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2

3.5 โครงการสอดคล้องมาตรฐานวิทยาลัยสถานศึกษา ข้อที่ 2

3.6 โครงการสอดคล้องมาตรฐานพันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดการสูญเสียเปล่าของงบประมาณ ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง ได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (Drop out) จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มห่วงใยและกลุ่มใกล้ชิด เพื่อเป็นแนวทางการเพิ่มปริมาณผู้เรียน และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพตรัง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยได้ถึงทราบสภาพปัญหาของผู้เรียนกลุ่มห่วงใยและกลุ่มใกล้ชิดอย่างแท้จริง

5.2 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษากลุ่มห่วยไยและกลุ่มใกล้เคียง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษากลุ่มห่วยไยและใกล้เคียง ทุกคน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ												
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												

จากเงิน งบ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินโครงการ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มห่วยไยและกลุ่มใกล้เคียงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสามารถอยู่ในกลุ่มไว้ใจ

9.2 ผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มห่วยไยและกลุ่มใกล้เคียงลดลง ร้อยละ 10

9.3 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพตรัง มีการจ้างผู้สอนด้วยเงินงบประมาณอุดหนุนการเรียนการสอน ส่งผลให้การจ้างครูและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเฉพาะ เพื่อการจ้างครูผู้สอนตามสาขาที่ขาดแคลน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนครูผู้สอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

7.ปฏิทินปฏิบัติงาน

เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)
------	--

กิจกรรม

	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน												
3. ดำเนินการจ้างให้ค่าตอบแทน												
4. รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณในการจ้างครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 วิทยาลัยฯ มีงบประมาณจัดสรรเพื่อการพัฒนาส่วนที่ส่งเสริมการเรียนการสอน
- 9.3 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ
- 10.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพตราง มีบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอกับภาระงาน ครูผู้สอนต้องทำหน้าที่แทน ส่งผลให้ขาดประสิทธิภาพในการสอน เนื่องจากภาระงานของครูมีมาก อีกทั้ง วิทยาลัยฯ ขาดงบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่ม จึงจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณเฉพาะเพื่อการจ้างบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้ เพื่อให้ครูผู้สอนปฏิบัติงานได้อย่างเต็มเวลาและเต็มกำลัง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหางบประมาณเป็นค่าตอบแทนบุคลากรสายสนับสนุน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จ้างบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาการส่วนที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและจ้างบุคลากรสายสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

7.ปฏิทินปฏิบัติงาน

เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)
------	--

กิจกรรม

	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินการจ้างให้ค่าตอบแทน												
4. รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณในการจ้างบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 วิทยาลัยฯ มีงบประมาณจัดสรรเพื่อการพัฒนาส่วนที่ส่งเสริมการเรียนการสอน
- 9.3 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ
- 10.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

**โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุชัย พรหมช่วย /หัวหน้างานโครงการพิเศษ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

-

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้การแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยสำนักงานคณะกรรมการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

5วัตถุประสงค์

5.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในการบำรุงรักษา ดูแลเครื่องมือในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ในครัวเรือนในการแลกเปลี่ยนความรู้

5.3 เพื่อเพิ่มประสบการณ์ เพิ่มทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกบริการประชาชนและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

5.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่ม

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีประชาชนมารับบริการไม่น้อยกว่า 390 คน

6.1.2 มีช่างชุมชนยกระดับและมีอาชีพเสริม จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้และดูแลอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในครัวเรือนที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

6.2.2 ช่างชุมชนได้ยกระดับฝีมือขึ้นและมีการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3 จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง													
4 ดำเนินการ													
5 รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน สอศ. งบ 100,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีงบประมาณในการออกบริการชุมชนในพื้นที่จังหวัดตรัง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

10.2 ภาพถ่าย

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการตามนโยบาย สอศ.
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพตรัง มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนในวิทยาลัยการอาชีพตรัง ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ประกอบการ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ครูผู้สอนเป็นปัจจัยหนึ่งในระบบการศึกษาที่จำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา เพราะครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่ต้องถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนในวิทยาลัยฯ ซึ่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้กำหนดให้ครูผู้สอนวิชาชีพในสาขาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพที่สอน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อคนต่อปีการศึกษา จากสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี นั้น

ดังนั้น การยกระดับขีดความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนเป็นสิ่งสำคัญ การให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการไปพัฒนาประสบการณ์และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ จะทำให้ครูมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาอาชีพ เป็นการเพิ่มทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของครูให้มีสมรรถนะและทักษะที่หลากหลายทันต่อวิทยาการเทคโนโลยีขั้นสูงและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน แล้วนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อวิทยาการและเทคโนโลยี

ในการนี้ งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพตราง จึงขอจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูโดยการพัฒนา
ประสบการณ์วิชาชีพของข้าราชการและครูพิเศษสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนตามประเภทวิชาชีพนั้น ๆ ได้แก่ ครูผู้สอนด้านสาขาวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม
และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจริง
ในการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการโดยตรง

5.2 เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงในการประกอบธุรกิจของ
สถานประกอบการมาออกแบบจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

5.3 เพื่อให้ครูได้มีเครือข่ายกับสถานประกอบการในการทำงานร่วมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงในสาขาที่ครูจัดการเรียนการสอนและสาขาที่เชื่อมโยงในอาชีพของ
สถานประกอบการ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน

5.4 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ข้าราชการครูและครูพิเศษสอน ข้าราชการครู จำนวน 24 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงในการประกอบธุรกิจของ
สถานประกอบการมาออกแบบจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

6.2.2 ครูมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและการเรียนรู้
ให้ทันการเปลี่ยนแปลง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. จัดทำรายการขอซื้อข้อม้าง												
4. ดำเนินการ												
5. รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากร/นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอก ได้ทราบถึงโครงสร้างบุคลากร ภายในวิทยาลัย ได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่อการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎี เหล่าสกุล/หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 12 การจัดการความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชาชนทุกกลุ่ม ครอบคลุมรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (ปวช.) จึงได้ดำเนินการบรรจุโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพซึ่งครอบคลุม การสนับสนุน 5 กิจกรรม คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน (หนังสือเรียน หนังสืออ่านเสริม ประสบการณ์ สื่อการสอน) และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากสื่อการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ที่ได้จากการศึกษาหาความรู้และปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง จำนวน 897 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการใช้หนังสือและสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาและใช้สื่อค้นคว้า

6.2.3 ครูและนักเรียนใช้สื่อและหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขอ อนุญาตดำเนินโครงการ	↔											
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้ง คณะกรรมการการ ดำเนินงาน	↔											
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำ รายการขอซื้อขงจ้าง		↔										
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ			↔									
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผล โครงการ												↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น 50%

9.2 มีหนังสือบริการเพื่อการนัดค้นคว้าเพิ่มเติม

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกต

10.2 และภาพถ่าย

10.3 การทำแบบประเมิน

ส่วนที่ ๔

๔.๖ โครงการงบบุคลากร/งบดำเนินงาน

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทั่วไป จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ การศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้มีการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อให้พร้อมสำหรับการใช้งานครั้งต่อไป

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ๔ คัน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทุกวัน

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

โครงการจ้างเหมาทิ้งขยะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุทัศน์ ลั่นสิน/หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบายรัฐบาล การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอและเท่าเทียมกัน
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา
 - 3.5 พันธกิจสถานศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 กำหนดให้มีการควบคุม ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ การอนุรักษ์พลังงาน การรักษาสภาพแวดล้อม และบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพตรังจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความจำเป็นต้องรักษาสภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ปลอดภัยจากปัญหาขยะ ให้สามารถตอบสนองความต้องการ ของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้รับบริการทุกภาคส่วน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจ้างเหมาบริการขนขยะไปทิ้งบ่อขยะนอกวิทยาลัย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จ้างเหมาบริการขนขยะไปทิ้งบ่อขยะนอกวิทยาลัยรายเดือน จำนวน 12 เดือน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้รับจ้างขนขยะไปทิ้งบ่อขยะสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขอ อนุญาตดำเนินโครงการ	←→											
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้ง คณะกรรมการการ ดำเนินงาน	←→											
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำ รายการขอซื้อขง้าง	←→											
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ	←→											
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผล โครงการ												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท ได้แก่

8.1 จ้างเหมาบริการขนขยะทิ้งบ่อขยะนอกวิทยาลัยรายเดือน จำนวน 12 เดือน เป็นเงิน 24,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสะอาด ไม่มีขยะกองตักค้างภายในวิทยาลัย

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบรายงานการดำเนินโครงการ

โครงการจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร (งานบริหารงานทั่วไป)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนา ชัยภักดี/หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ

4. หลักการและเหตุผล

การทำงานของงานบริหารงานทั่วไป มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อใช้ในการถ่ายเอกสารสำหรับบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพตรัง และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีความพร้อมในการถ่ายเอกสารและเกิดประโยชน์อันสูงสุดต่อทางราชการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้งานบริหารงานทั่วไป มีเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพตรัง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 มีเอกสารใช้ในวิทยาลัยการอาชีพตรัง

6.1.2 มีเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในวิทยาลัยฯ จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 การให้บริการด้านงานบริหารงานทั่วไปของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6.2.2 การถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6.2.3 เอกสารเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป มีความถูกต้อง มีความเหมาะสมประชาสัมพันธ์

กิจกรรมข่าวสารของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

7.ปฏิทินปฏิบัติงาน

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง												
4 ดำเนินการ												
5 รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานบริหารงานทั่วไป มีเครื่องถ่ายเอกสารใช้อย่างต่อเนื่องทั้งปีงบประมาณ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนแผ่นเอกสาร

โครงการจ้างเหมาบริการอินเทอร์เน็ต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระ พรหมจันทร์/หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 8

3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3

3.3 ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4 มาตรฐานข้อที่ 3

3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2

3.5 พันธกิจสถานศึกษาข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพตรังมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน ในการบริหารจัดการ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ทั้งการค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนนักศึกษา การใช้สื่อออนไลน์ ซึ่งถือว่าการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพตรังมีการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าจำนวน 1 วงจรสัญญาณซึ่งมีความเสี่ยงในการใช้งานเมื่อระบบการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหา ดังนั้นวิทยาลัยจำเป็นต้องมีจำนวนวงจรสัญญาณที่มากกว่า 1 วงจรสัญญาณเพื่อให้มีเสถียรภาพในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และระบบบริหารงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีการเช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มอีก 1 วงจรสัญญาณ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจ้างเหมาการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเดิม 1 วงจร

5.2 เพื่อจ้างเหมาการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม 1 วงจร

5.3 เพื่อจ้างเหมาการจดทะเบียนโดเมนเนม TIC.AC.TH

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระบบการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตจำนวน 2 วงจรสัญญาณ

6.1.2 โดเมนเนม tic.ac.th ระยะเวลา 1 ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ให้บริการรับส่งข้อมูลด้วยความเร็วไม่น้อยกว่า 60/100 Mbps

6.2.2 ให้บริการรับส่งข้อมูลด้วยความเร็วไม่น้อยกว่า 1/1 Gbps

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ	←→											
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	←→											
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อขອງ้าง	←→											
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ	←→											
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 147,470 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าจ้างเหมาบริการอินเทอร์เน็ต AIS 128,400 บาท
- 8.1 ค่าจ้างเหมาบริการอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม 18,000 บาท
- 8.2 ค่าบริการต่ออายุโดเมน 1,070 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สัญญาอินเทอร์เน็ตให้บริการการใช้งานระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย
จำนวน 2 วงจรสัญญา
- 9.2 โดเมน TIC.AC.TH

10. การติดตามและการประเมินผล

- 10.1 แบบรายงานการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,500 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุสำนักงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานวางแผนและงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งปีงบประมาณ

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 การสังเกตและการตรวจเช็ค

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๙๕,๐๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีวัสดุและอุปกรณ์ ในการทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งปีงบประมาณ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ฝ่ายวิชาการ มีวัสดุและอุปกรณ์ ในการใช้งานอย่างต่อเนื่องทั้งปีงบประมาณ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- 3.1 นโยบายรัฐบาลข้อที่ 9
 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3,4
 3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 4

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญ เพราะภารกิจ คือ สร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยความรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา การศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและมีประสบการณ์มาปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

วิทยาลัยการอาชีพตรัง เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้พฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน
 5.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
 5.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 90 คน
 6.2 เชิงคุณภาพ
 6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3. จัดทำรายการขอซื้อขອງ้าง													
4. ดำเนินการ													
5. รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินบำรุงการศึกษา 200,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

9.2 การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การทำแบบประเมิน

โครงการจ้างครูพิเศษสอนและบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

3.1 นโยบายรัฐบาลข้อที่ 9

3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 4

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 4

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร การจัดครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน กลุ่มบริหารมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2566 นี้ และตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในสภาพปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพตรังได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และ ปวส. มีข้าราชการครู จำนวน 33 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 996 คน จำนวน 9 สาขาวิชา ซึ่งยังขาดแคลนครูในสาขาวิชาต่าง ๆ และขาดแคลนบุคลากรในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

5.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกรายวิชาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.3 เพื่อคืนครูกลับสู่ห้องเรียน

5.4 เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนฝ่ายสนับสนุนทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูพิเศษสอน จำนวน 22 อัตรา (รวม 10 เดือน)

6.1.2 บุคลากรสายสนับสนุนฯ จำนวน 20 อัตรา (รวม 12 เดือน)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3. จัดทำรายการขอซื้อขອງ้าง													
4. ดำเนินการ													
5. รายงานผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบ อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

- ครูพิเศษสอน จำนวนเงิน 2,607,750 บาท
- บุคลากรสายสนับสนุนฯ จำนวนเงิน 2,250,804 บาท
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,858,554 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีครูสอนที่มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชา
- 9.2 มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

โครงการพัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง เพิ่มเติมระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุทัศน์ ลั่นสิน/หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

- 3.1 นโยบายรัฐบาล การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 ให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอและเท่าเทียมกัน
 3.3 ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา
 3.5 พันธกิจสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 กำหนดให้มีการควบคุม ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ การอนุรักษ์พลังงาน การรักษา สภาพแวดล้อม และบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพตรังจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาคารสถานที่มีสภาพไม่พร้อม ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางส่วน บางรายการ จำเป็นต้องมีการซ่อมแซม ปรับปรุง เพิ่มเติม ให้สามารถตอบสนองความต้องการ ของนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้รับบริการทุกภาคส่วน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง เพิ่มเติมระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพตรัง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่ที่เอื้ออำนวยการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา ครอบคลุมทั่วทั้งวิทยาลัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการระบบสาธารณูปโภค อาคาร สถานที่ในระดับ ดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
ขั้นตอนที่ 1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ	←→											
ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
ขั้นตอนที่ 3 จัดทำรายการขอซื้อขอยืม	←→											
ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ	←→											
ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลโครงการ												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท ได้แก่

8.1 พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง เพิ่มเติมระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่ จำนวน 250,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อาคาร สถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา ครอบคลุมทั่วทั้งวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี

10. การติดตามและการประเมินผล

10.1 แบบรายงานการดำเนินโครงการ

โครงการตรวจสอบประจำปีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร/งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

3.1 นโยบายรัฐบาลข้อที่ 10

3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ 4

3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 4

4. หลักการและเหตุผล

การบริการที่ดีเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในสถานศึกษา งานอนามัยได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพอนามัยที่ดี ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกคน ควรจะให้ความสำคัญในเรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองเป็นสำคัญอันดับแรก เพราะก่อนที่ครูผู้สอนจะถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ดีและมีประสิทธิภาพนั้น ครูต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเช่นเดียวกัน ก่อนที่ครูสนับสนุนการสอนทุกคน จะสามารถให้บริการนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ดีนั้น ก็ต้องเป็นบุคคลที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรงด้วย ดังนั้น สถานศึกษาจึงควรมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาด้านคุณภาพชีวิต และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและพนักงานของสถานศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อมีโรคภัยไข้เจ็บ

5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตรัง จำนวน 90 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี ร้อยละ 100

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง												
4. ดำเนินการ												
5. รายงานผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบกลาง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตรัง มีสุขภาพดีทุกคน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การทำแบบประเมิน

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

๘.๑ ยานพาหนะมีวัสดุเชื้อเพลิงและล้อลื่น จำนวน ๔ คัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ยานพาหนะมีน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อลื่นใช้ได้ทุกคัน

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต